

**ДО ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ
ІТ-ФАХІВЦІВ**

Гончаренко Т.Є.

***Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»***

Сьогодні людство вступило в найбільш динамічну епоху своєї історії. Як відзначає В.Г. Кремінь, вперше зміна покоління ідей і речей відбувається швидше, ніж зміна покоління людей [1]. Особливо швидко змінюється матеріально-технічна і технологічна база життєзабезпечення суспільства, і система суспільних стосунків. Розробка і впровадження високих технологій і широка інформатизація всіх сфер життя не лише істотно впливають на характер і засоби індивідуального і суспільного буття, але і приводять до зміни системи життєвих цінностей і ідеалів. У цих умовах кардинально змінюються вимоги до цілей і змісту освіти. Система освіти, як найважливіший соціальний інститут, покликана надійно готувати покоління, що підростає, до успішного життя і діяльності в умовах конкретного суспільства. Оскільки ж ці умови і само суспільство динамічно змінюються, ми можемо лише приблизно вгадувати контури тих вимог, яким повинні задовольняти майбутні фахівці.

Інформаційні технології – це одна з галузей, що найбільш динамічно та успішно розвиваються в сучасній Україні. При цьому основною конкурентною перевагою і фактором зростання для національної ІТ галузі є можливість підготовки кваліфікованих ІТ ресурсів в провідних вищих навчальних закладах України, зростання яких у нашій країні істотно відстає від зростання таких ресурсів у державах, що є конкурентними у цій галузі. З кожним роком дефіцит кадрів у галузі стає більшим у зв'язку з тим, що система освіти потребує розвитку, щоб відповідати сучасним вимогам ринку. Питання ж якісної підготовки ІТ спеціалістів неодноразово підіймались на форумах з інформаційних технологій. Дійсно, основним показником професійної підготовленості майбутніх фахівців будь-якого напрямку є якість освіти, що є непорушним поняттям всіх часів. Для того щоб забезпечити належну якість освіти, необхідно створювати умови для професійної підготовки майбутніх спеціалістів.

Забезпечення якості професійної підготовки студентів вищого технічного навчального закладу, її практичної спрямованості з метою підвищення рівня конкурентоспроможності українських спеціалістів на світовому ринку праці зумовлює подальше вдосконалення організації

навчального процесу професійної підготовки фахівців у технічних університетах України.